

Вопросы для диагностики педагогов

Используют ли ученики дополнительную литературу при подготовке к уроку по Вашему предмету?

Предлагаете ли Вы учащимся дополнительные материалы: научные статьи, журналы, книги?

Выступают ли ученики с докладами и рефератами по изученной литературе?

Считаете ли Вы, что в классах, в которых Вы работаете, есть учащиеся, которые хотели бы участвовать в научно-исследовательской работе по Вашему предмету?

Необходимо ли иметь в Вашей школе научное общество учащихся?

Какие секции, на Ваш взгляд, должны в нем работать?

Считаете ли Вы необходимым для себя работать в научном обществе учащихся?

В какой форме, на Ваш взгляд, должен проходить отчет о научно-исследовательской деятельности учащихся?

Вопросы для диагностики родителей

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в социологическом опросе, который проводит администрация школы. Ваши ответы станут огромным подспорьем в изучении вопроса о необходимости организации в школе научного общества учащихся.

Какие интересы, кроме учебных, есть у вашего ребенка?

Какие предметы школьного курса для него наиболее значимы?

Книги в какой области знаний ему интересны?

Какие познавательные передачи смотрит ваш ребенок?

В какой области знаний вы видите в будущем приложение сил своего ребенка?

Занимается ли ваш ребенок в кружке в школе или вне школы?

Имеет ли возможность ребенок демонстрировать результаты своих занятий в кружке?

Считаете ли вы необходимыми более глубокие занятия ребенка в кружках и секциях? Если да, то почему?

На занятиях каких кружков и секций вы хотели бы видеть своего ребенка?

Как вы считаете, может ли это в последующем повлиять на его профессиональный выбор?

Вопросы для диагностики учащихся

Какой школьный предмет Вам наиболее интересен?

По какому предмету Вам интересно читать дополнительную литературу?

Какая область знаний Вам наиболее интересна?

Занимаетесь ли Вы в кружках? Каких и где?

Считаете ли Вы необходимым создание в школе научного общества учащихся?

По Вашему мнению, чем оно должно заниматься?

Хотели бы Вы участвовать в работе научного общества учащихся?

Если да, то в какой секции Вы хотели бы работать?

Кто из учителей мог бы стать Вашим консультантом?

Какие научные темы для исследования могли бы быть Вам интересны?

Результаты полученного анализа необходимо обсудить на педагогическом совете школы, посвященном организации научно-исследовательской работы учащихся. Педагогический совет должен определить задачу поддержки талантливых учеников как основную цель философии учебного заведения. Готовясь к педагогическому совету, необходимо проанализировать готовность и подготовленность педагогов к руководству научными секциями, возможность подключения к работе в НОУ преподавателей вузов, НИИ, общественных организаций, общественных фондов и музеев.

После того, как в ходе педагогического совета определятся педагоги — кураторы секций и сами секции, необходимо создать совет НОУ. В совет НОУ должны войти педагоги — руководители секций, учащиеся — представители секций и классов, члены школьной администрации и родители, которые занимаются научной работой в различных областях и готовы помочь ребятам организовать научно-исследовательскую работу.